

*«Здравствуй, племя  
Младое, незнакомое!...»*

*О молодых учителях и их наставниках*

Уже на ставшие крылатыми слова А.С. Пушкина из стихотворения «И вновь я посетил..» хочется парировать.  
Младое? Да! Почему незнакомое?!

Вот, что говорят ученики школы о молодых учителях.

«Учитель – это интересная, но в то же время очень трудная профессия. Учителям повезло, что каждый день они могут общаться с детьми и обмениваться с ними опытом, потому что не только учителя дают знания своим ученикам, но и дети способны рассказать учителю что-то новое. Общение с детьми – это действительно здорово! И если человек искренне любит детей, он будет получать удовольствие от работы в школе».

«Молодой учитель – это будущее современного образования. Думается, что практически каждый учитель в начале своей профессиональной деятельности задавался вопросом: «Смогу ли я научить детей?»».

«Я считаю, несмотря на то, что необходимо движение вперед, не стоит забывать о том огромном багаже, который нам передают поколения преподавателей».

«Для некоторых детей молодой учитель: хороший, добрый, юмористический, а для некоторых пуглив и неопытен. Молодой учитель, воспитывающий будущее поколение, – это личность, которая уверенно смотрит только вперед».

«Благодаря своему юношескому максимализму хочется верить, что все лучшее впереди, все трудности преодолимы. Хотя трудности – это не совсем трудности, а, скорее, путь к достижению успеха в педагогической деятельности. И кому, как не молодому учителю, всё это нужно понять».

Молодость, надежды, увлеченность... Всё это объяснимо, когда молодой педагог приходит в школу и его захватывает эта школьная стихия. Нужно успеть, понять, принять школьную жизнь. Ведь она не проста. Современный ученик – он и интересный, но и требовательный. Проблемы есть? Конечно!

Тогда мы понимаем, что молодому учителю может помочь надежный, умный, бережный учитель-наставник.

Наставничество! Что это такое? Это большая работа учителей, имеющих успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться этим опытом и навыками, необходимыми для самореализации и самосовершенствования молодого учителя.

Представляем молодых учителей и их наставников - школы 24, самой лучшей школы!



*Заматин Артём Николаевич,  
учитель физической культуры МБОУ СОШ № 24*



*Иванов Дмитрий Владимирович,  
учитель физической культуры МБОУ СОШ № 24*

Мечтой маленького Артёма было желание стать историком, участвовать в раскопках, написать об этом книгу и подарить людям какое-нибудь открытие.

Мечты мечтами, а пока он каждый день ездил в центр города Челябинска (где и родился) в секцию по греко-римской борьбе. А потом секция самбо, 2-ой юношеский разряд. И выбор был не случаен, папа нашего героя, Николай Матвеевич, тренер по самбо.

Будучи взрослым, Артём Николаевич Замятин работал в разных сферах: строительство, транспорт, торговля...

2014 год для него стал знаковым – он поступает в Челябинский педагогический университет на факультет «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности». В университете, отмечает Артём Николаевич, было высокое качество подготовки студентов, преподаватели – мастера спорта, в том числе и международного класса.

На сегодняшний момент Артём Николаевич – учитель физической культуры МБОУ СОШ № 24. Занятия с детьми доставляют ему радость, а идёт на работу с желанием и удовольствием. Ведь каждый день требует от учителя физической культуры терпения, изобретательности, подвижности и даже задора.

И как не вспомнить тот опыт, полученный на занятиях в секции. Не всё решается силой, стратегия и тактика – вот те умения, которые формирует спорт. А может, это так близко нашей методической науке? Видеть цель и искать пути её реализации?

Вот и пытается Артём Николаевич найти свой путь в педагогической деятельности. А ещё у него есть большое желание приобщить детей к туристическому спорту, поскольку сам увлекается походами.

Мечта детства осуществляется вот таким путём!

Представьте себе мальчишку лет 15-16, устраивающего спортивные соревнования на дворовой площадке по баскетболу, американскому футболу среди соседских мальчишек и девчонок?!

Дмитрий Владимирович, тогда Дима Иванов, и не думал, что его будущая профессия – учитель. Нравилось возиться во дворе с ребятами. Хотя! Дмитрий Владимирович – представитель династии учителей.

Его дед, Иван Ефимович, учитель истории, руководил Городским отделом народного образования г. Будёновска, что в Ставропольском крае.

Мама, Татьяна Ивановна, учитель химии и биологии. Папа, Владимир Иванович, учитель русского языка и литературы.

Профессиональное образование Дмитрий Владимирович получил в Уральской Академии физической культуры, закончив кафедру «Спортивная медицина». Начиная свою педагогическую деятельность учителем адаптивной физической культуры.

С 2015 года Дмитрий Владимирович является учителем физической культуры школы № 24. За плечами – победители и призёры школьных и муниципальных этапов олимпиад по физической культуре, призовые места в городских спартакиадах по волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике. В 2019-2020 г.г. команда юношей 8-9 классов заняла 1 место в зональном чемпионате и 3 место в областном чемпионате «Локобаскет».

А ещё успешно пройденная аттестация на высшую квалификационную категорию, печатная статья «Влияние подвижных и спортивных игр на развитие физических качеств обучающихся» и много планов....

О своём «подопечном» Дмитрий Владимирович отзывается хорошо. С его слов, Артём Николаевич, сразу влился в кафедру школы «Искусство и спорт», активно вникает в методику преподавания, посещает судейские, участвует в проведении спортивных соревнований. Он мотивированный, инициативный, интересующийся молодой учитель.

Как говорит Дмитрий Владимирович: «За такими учителями – будущее нашей школьной физической культуры!»